

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a VII-a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název (titul) textu je: *Kůň a vlk.* 1 bod
1.b) Autorem textu je *Jean de la Fontaine.* 1 bod
1.c) Daný text má 8/osm odstavců. 1 bod
1.d) Daný text je *bajka.* 1 bod
1.e) První věta textu má 9/devět slov. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu.

- 2.a) Postavy textu jsou: *kůň a vlk.* 1 bod
2.b) Příběh se odehrává: *na jaře/jednoho jarního dne.* 1 bod
2.c) Vlk vyběhl z *lesa na louku/z lesa.* 1 bod
2.d) *Kůň měl na zadním kopytě bouli.* 1 bod
2.e) *Zahanbený vlk odkulhal zpátky do lesa.* 1 bod

3. cvičení 5 bodů

Správné uspořádané věty tak aby odrážely časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod
B – 1 1 bod
C – 4 1 bod
D – 5 1 bod
E – 2 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	<i>Vlk spatřil koně, jak se pase na louce.</i>	X	
5.b)	<i>Kůň věděl, že vlk něco chystá.</i>	X	
5.c)	<i>Kůň tvrdil, že má bouli na hlavě.</i>		X
5.d)	<i>Vlk tvrdil, že má bouli na zadním kopytě</i>		X
5.e)	<i>Zahanbený vlk, odkulhal zpátky do lesa.</i>	X	

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo? a/nebo Co?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Proč?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

7. cvičení 2 body

- Správně vybere žádanou přímou řeč/souvětí.* 1 bod
Přepíše správně/bez chyby přímou řeč/souvětí. 1 bod

ZADÁNÍ II. (30 bodů)

1. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsané synonyma:

- běžet – (např.) *utíkat, závodit* 1 bod
lékař – (např.) *doktor, felčář* 1 bod
prudce – (např.) *rychle, kvapně* 1 bod
přátelsky – (např.) *kamarádsky, družně* 1 bod

2. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsané antonyma:

- pomalý – (např.) *rychlý* 1 bod
zadní – (např.) *přední* 1 bod
přišli – (např.) *odešli* 1 bod
zdravý – (např.) *nemocný* 1 bod

3. cvičení

4 body

Správné použití významu mnohoznačných slov ve větách

- drak – (např.) ve významu „*pohádkové postavy*“ anebo „*souhvězdí*“ 1 bod
- drak – (např.) ve významu „*dětské hračky*“ anebo „*lidské povahy*“ 1 bod
- oko – (např.) ve významu „*orgánu zraku*“ anebo „*masné oko/paví oko atd.*“ 1 bod
- oko – (např.) ve významu „*smyčky, kroužku z různého materiálu*“ 1 bod

Akceptují se i věty, které obsahují daná mnohoznačná slova/lexémy ve formě plurálu, pokud se zachová sémantický význam.

4. cvičení

5 bodů

Správné doplnění chybějících interpunkčních znamének ve větách:

- Možná nejsi úplně zdravý. 1 bod
Kdo si hrál na lékaře? 2 x 1 bod = 2 body
Ach, to je vážná věc! 2 x 1 bod = 2 body

5. cvičení

4 body

Správné/smysluplné doplnění chybějících sloves:

- Maminka **vaří/nese/chystá atd.** polévku. 1 bod
- Dědeček **seká/nosí/štípe atd.** dřevo. 1 bod
- Na stole **je/stojí atd.** váza. 1 bod
- Kůň **má/měl atd.** bouli na zadním kopytě. 1 bod

Akceptuje se jakékoliv sloveso, které dává smysluplnost větě.

6. cvičení

5 bodů

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.

podstatné jméno	rod	číslo
kůň	mužský rod	<i>jednotné číslo</i>
kopyto	<i>střední rod</i>	jednotné číslo
kachna	ženský rod	<i>jednotné číslo</i>
kořata	<i>střední rod</i>	množné číslo
vlci	mužský rod	<i>množné číslo</i>

- 1 bod
1 bod
1 bod
1 bod
1 bod

7. cvičení

4 body

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý* se uděluje jeden bod.

- Naše rodina si koupila nový **byt**. 1 bod
- Tekuté **mýdlo** je na umyvadle. 1 bod
- Žáci **páté třídy** jsou na výletě. 1 bod
- Ten kůň je **divoký**. 1 bod

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnů 1 bod

2. Vnitřní forma práce

23 bodů

a. obsah

- dodržení tématu 2 body
- příběh s pointou 4 body

b. kompozice

- použití vyprávěcího stylu 1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu 2 body

- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body	
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body	
c. jazyk		
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod	
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body	
- pravopis	1 bod	
d. styl		
- tvůrčí využití lexiky	1 bod	
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost“	3 body	
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu		3 body